



Intitulé du séminaire :
Epistémologie et méthodologie des sciences humaines et sociales

Moles PAUL/Courriels : moles.paul@ueh.edu.ht/paulmoles2@gmail.com

Janvier-février 2024

Objectifs

A la fin du séminaire, les participants seront en mesure de :

- comprendre les principaux enjeux épistémologiques des sciences humaines et sociales ;
- maîtriser les différentes étapes de la recherche en sciences humaines et sociales ;
- élaborer un projet de recherche en linguistique.

Planning

Séances	Contenus
1	La recherche en sciences humaines et sociales : quelques enjeux épistémologiques
2	<ul style="list-style-type: none">-Le plan d'un avant-projet de recherche- Le choix du sujet/ la justification du choix/la construction de l'objet-La problématique : un lieu de débat ?-Les hypothèses et les objectifs
3	<ul style="list-style-type: none">-Atelier I: Discussion autour des différents sujets, de la problématique, des hypothèses et objectifs élaborés par les différents participants- Les cadres méthodologiques et théorico-conceptuels-L'analyse des données
4	<ul style="list-style-type: none">-Atelier II : Discussion autour des cadres méthodologique et théorico-conceptuel élaborés par les participants-Les références bibliographiques-Quelques conseils pratiques pour la rédaction de la recherche

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Le séminaire comprendra un aspect théorique et un aspect pratique. Nous proposons la méthodologie suivante :

- Exposés théoriques du Professeur suivis de discussions
- Exposés des participants suivis de débats
- Ateliers de réflexion

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

1. Boutillier Sophie et al (2012), *Méthodologie de la thèse et du mémoire*, Paris, Studyrama.
2. Bachelard Gaston (1999), *La formation de l'esprit scientifique*, (1ère édition: 1938), Paris, Librairie philosophique Vrin.
3. Eloy Jean Michel (2000), Épistémologie et éthique linguistique, in *Grenzgänge* 14, p. 116-130.
4. Fragnière Jean-Pierre (1996), *Comment réussir un mémoire*, 2ème éd, Paris, Dunod.
5. Kuhn Thomas (1983), *La structure des révolutions scientifiques*, Paris, Flammarion.
6. Lani-Bayle Martine (2006), *Écrire une recherche, mémoire ou thèse*, 3ème éd., Lyon, Chronique sociale.
7. Mabilon-Bonfils Béatrice, Saadoun Laurent (2007), *Le mémoire de recherche en sciences sociales*, Paris, Éllipses.
8. Paillée Pierre, Mucchielli Alex (2003/2008), *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*, Paris, Armand Colin.
9. Paul Moles (en préparation), *Ti gid memwa rechèch nan lengwistik*.
10. Quivy Raymond, Campenhoudt Luc Van (2006), *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris, Dunod.
11. Stancati Claudia (2009), Histoire et épistémologie des sciences du langage, in *Cahiers de l'ILSL*, no 26, p. 61-72.
12. Toussaint Hérold (2011), *Le Métier d'Étudiant, Guide méthodologique du travail intellectuel*, P-au-P, Editions Presses Nationales d'Haïti.